



## Guía de Ideas: SOCK PUPPETS

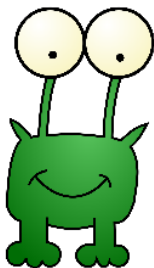
### TRATE DE NOMBRAR Y USAR ESTAS PALABRAS EN UNA CONVERSACIÓN:

(usted puede usar la palabra que se usa en su país)

| <u>Partes del Cuerpo</u> | <u>Formas:</u>   | <u>Texturas:</u> | <u>Números:</u> | <u>Emociones:</u> |
|--------------------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| ojos                     | Ojos redondos    | Piel suave       | Muchos dientes  | Feliz             |
| nariz                    | Nariz triangular | Ojos duros       | Dos ojos        | Triste            |
| cuerpo                   | Boca cuadrada    | Cabello áspero   | Una nariz       |                   |
| cabello                  |                  |                  |                 |                   |
| dientes                  |                  |                  |                 |                   |
| orejas                   |                  |                  |                 |                   |
| brazos                   |                  |                  |                 |                   |

### Describe sus acciones: **Aliente a su niño o niña a que describa sus acciones**

- General: Hagamos los títeres juntos. ¿Qué partes ves?
- Clasificando: ¿Cómo lo hacemos parecer feliz? ¿Cómo le hacemos para que tenga dos brazos? ¿Cuántos ojos tiene? Pongamos todos los ojos en una pila.
- Colocación: Veamos donde podemos poner los brazos. ¿Dónde ponemos los ojos? ¿Dónde cabe la nariz?
- Imaginación: Juguemos a que el títere está muy feliz. Y luego muy triste. ¿Puedes hacer que el títere aplauda? ¡Démosle su comida!



### REMEMBER

Haga las cosas divertidas para que el niño **QUIERA APRENDER**  
**APLAÚDALO** cuando el niño lo haga bien.  
Trate de **IGNORAR** sus errores  
Solo **AYUDE** cuando el niño se lo pida.

**INSENTIVE**  
La Curiosidad  
La Imaginación  
La Independencia

Aliente a su hijo a **HABLAR**.  
**PREGÚNTELE** cosas  
**ESCUCHE** sus respuestas  
Y luego haga comentarios

