



Guía de Ideas: SOCK PUPPETS

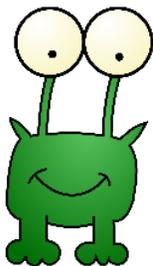
TRATE DE NOMBRAR Y USAR ESTAS PALABRAS EN UNA CONVERSACIÓN:

(usted puede usar la palabra que se usa en su país)

<u>Partes del Cuerpo</u>	<u>Formas:</u>	<u>Texturas:</u>	<u>Números:</u>	<u>Emociones:</u>
ojos	Ojos redondos	Piel suave	Muchos dientes	Feliz
nariz	Nariz triangular	Ojos duros	Dos ojos	Triste
cuerpo	Boca cuadrada	Cabello áspero	Una nariz	
cabello				
dientes				
orejas				
brazos				

Describe sus acciones: **Aliente a su niño o niña a que describa sus acciones**

- General: Hagamos los títeres juntos. ¿Qué partes ves?
- Clasificando: ¿Cómo lo hacemos parecer feliz? ¿Cómo le hacemos para que tenga dos brazos? ¿Cuántos ojos tiene? Pongamos todos los ojos en una pila.
- Colocación: Veamos donde podemos poner los brazos. ¿Dónde ponemos los ojos? ¿Dónde cabe la nariz?
- Imaginación: Juguemos a que el títere está muy feliz. Y luego muy triste. ¿Puedes hacer que el títere aplauda? ¡Démosle su comida!



REMEMBER

Haga las cosas divertidas para que el niño **QUIERA APRENDER**
APLAÚDALO cuando el niño lo haga bien.
Trate de **IGNORAR** sus errores
Solo **AYUDE** cuando el niño se lo pida.

INSENTIVE
La Curiosidad
La Imaginación
La Independencia

Aliente a su hijo a **HABLAR**.
PREGÚNTELE cosas
ESCUCHE sus respuestas
Y luego haga comentarios

